

طرح دوره درس دانشکده علوم توانبخشی
دفتر توسعه آموزش

تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳/۵/۱۶

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود.

نام درس		مقطع / رشته
بیومکانیک اندام فوقانی		کارشناسی فیزیوتراپی
کد درس / دروس پیش نیاز		زمان / مکان برگزاری
۳۵		سه شنبه ۸-۱۰ دانشکده توانبخشی
تعداد کل واحد درسی:		کل مدت زمان تدریس: ۳۴ ساعت
نوع درس	نظری	عملی
ساعت آموزشی (نظری / عملی)	۳۴ ساعت نظری	
شرح دوره		
دانستن کینماتیک و کینتیک طبیعی شامل کارکرد متقابل عضلات و مفاصل اندام بالایی حین حرکات در حالت سلامت، پایه تشخیص و درمان پاتومکانیک اندام بالایی است.		
هدف کلی		
آشنایی با بیومکانیک مفاصل و عضلات و چگونگی تعامل بین آنها در حرکات اندام بالایی		
اهداف اختصاصی (رفتاری)		
<p>حیطه شناختی:</p> <p>فراگیر باید بتواند استخوان شناسی اندام فوقانی را بشناسد.</p> <p>فراگیر بتواند عضلات اندام فوقانی را نام ببرد.</p> <p>فراگیر بتواند قسمتهای مختلف مفصل SCJ را نام ببرد</p> <p>فراگیر نقش لیگامانهای مفصل SCJ را توضیح دهد.</p> <p>فراگیر حرکات در مفصل SCJ را نام ببرد.</p> <p>فراگیر بتواند قسمتهای مختلف مفصل ACJ را نام ببرد</p> <p>فراگیر نقش لیگامانهای مفصل ACJ را توضیح دهد.</p> <p>فراگیر حرکات در مفصل ACJ را نام ببرد.</p> <p>فراگیر نقش دو مفصل را با هم مقایسه کند.</p> <p>فراگیر بتواند قسمتهای مختلف مفصل STJ را نام ببرد</p> <p>فراگیر نقش لیگامانهای مفصل STJ را توضیح دهد.</p> <p>فراگیر حرکات در مفصل STJ را نام ببرد.</p> <p>فراگیر بتواند قسمتهای مختلف مفصل GHJ را نام ببرد</p> <p>فراگیر نقش لیگامانهای مفصل GHJ را توضیح دهد.</p>		



فراگیر حرکات در مفصل GHJ را نام ببرد
 فراگیر عضلات روتاتور کاف را بشناسد.
 فراگیر نقش عضلات روتاتور کاف را نام ببرد.
 فراگیر عوامل ایجاد کننده ثبات مفصل اسکاپولوتوراسیک را شرح دهد.
 فراگیر عملکرد عضلات روتاتور کاف در موقعیتهای مختلف و نحوه تعامل آنها را شرح دهد.
 فراگیر عوامل برقرار کننده ثبات دینامیک را شرح دهد.
 فراگیر اجزاء مفصل آرنج را نام ببرد.
 فراگیر نقش لیگامانها را در مفصل ارنج شرح دهد.
 حیطة نگرشی:
 فراگیر با دقت به مطالب گوش می دهد.
 فراگیر در بحث شرکت کند.
 فراگیر سوالات خود را مطرح کند.
 فراگیر با حرکات سر، فهم خود از مطالب را نشان دهد.

فهرست منابع

منابع شامل کتابهای درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط می‌باشد.

الف) کتب :

Joint structure & function(Norkin- Levangie)

Kinesiology of the musculoskeletal system(Newman)

Kinesiology(Oatis)

ب) مقالات به روز

ج) محتوای الکترونیکی: science direct- scopus

د) منابع برای مطالعه بیشتر:

گروه آموزشی متولی

اساتید دوره

میزان (درصد) مشارکت	Email	مرتبه علمی	نام و نام خانوادگی
50	hodaniknam@gmail.com	استادیار	هدا نیک نام
۵۰	khosro_khademi@yahoo.co.uk	استاد	خسرو خادمی

وظایف و انتظارات از دانشجو



۱	حضور فعال در کلاس، مشارکت در بحث کلاسی
۲	مشارکت فعالانه در تمرین و انجام عملی آموخته ها در کلاس درس
۳	انجام تکالیف درسی و ارائه های مرتبط با موضوعات آموزشی

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- انجام تکالیف های محوله توسط مدرسین دوره

روش آموزشی	
<input type="checkbox"/> ترکیبی	<input type="checkbox"/> مجازی
<input checked="" type="checkbox"/> حضوری	
روش های تدریس	
<input type="checkbox"/> یادگیری با رویکرد سخنرانی	<input type="checkbox"/> یادگیری بسیار
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله	<input type="checkbox"/> کلاس وارونه
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
<input type="checkbox"/> یادگیری اکتشافی هدایت شده	<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
<input type="checkbox"/> سایر ، نام ببرید:	
وسایل کمک آموزشی	
<input checked="" type="checkbox"/> وایت برد	<input checked="" type="checkbox"/> پروژکتور اسلاید
<input type="checkbox"/> سایر ، نام ببرید:	

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزنید.

نحوه ارزشیابی دانشجویان	
انواع ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است
<input checked="" type="checkbox"/> ارزیابی پایان ترم	۷۰
<input checked="" type="checkbox"/> ارزیابی میان ترم	۱۵
<input type="checkbox"/> تکالیف	۵
<input type="checkbox"/> مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی	۵
<input checked="" type="checkbox"/> حضور و غیاب	۵
<input type="checkbox"/> سایر، نام ببرید:	۷۰
روش ارزشیابی	
<input checked="" type="checkbox"/> چهار گزینه ای	<input type="checkbox"/> تشریحی
<input type="checkbox"/> درست - نادرست	<input type="checkbox"/> کوتاه پاسخ
<input type="checkbox"/> Portfolio	<input type="checkbox"/> OSCE
<input type="checkbox"/> سایر، نام ببرید:	

تقویم درس				
جلسه	محتوای درس	روش برگزاری / حضوری / مجازی	منابع	مدرس



هدا نیک نام	Joint Newman Oatis	اسلاید - سخنرانی - طرح سوال - بحث گروهی	آشنایی کلی با مباحث بیومکانیک اندام فوقانی	۱
هدا نیک نام	Joint Newman Oatis	اسلاید - سخنرانی - طرح سوال - بحث گروهی	آشنایی با بیومکانیک مفصل اکرومیوکلایویکلار و استرنوکلایویکلار	۲
هدا نیک نام	Joint Newman Oatis	اسلاید - سخنرانی - طرح سوال - بحث گروهی	آشنایی با بیومکانیک و اجزای مفصل اسکاپولوتوراسیک و مفصل گلنوهومرال	۳
هدا نیک نام	Joint Newman Oatis	اسلاید - سخنرانی - طرح سوال - بحث گروهی	آشنایی با بیومکانیک مجموعه روتاتور کاف	۴
هدا نیک نام	Joint Newman Oatis	اسلاید - سخنرانی - طرح سوال - بحث گروهی	آشنایی با عضلات مفصل اسکاپولوتوراسیک	۵
هدا نیک نام	Joint Newman Oatis	اسلاید - سخنرانی - طرح سوال - بحث گروهی	آشنایی با عملکرد عضلات روتاتور کاف در ایجاد ثبات دینامیک	۶
هدا نیک نام	Joint Newman Oatis	اسلاید - سخنرانی - طرح سوال - بحث گروهی	آشنایی با اجزاء مفصل آرنج	۷
هدا نیک نام	Joint Newman Oatis	اسلاید - سخنرانی - طرح سوال - بحث گروهی	آشنایی با بیومکانیک مفصل و نقش عضلات در ایجاد ثبات	۸
هدا نیک نام	Joint Newman Oatis	اسلاید - سخنرانی - سوال - بحث گروهی	ارائه طرح درس و لیست مطالب ارائه تعاریف مفاهیم مورد استفاده The Wrist: - نقش بیومکانیکی مفصل میچ دست در عملکرد اندام فوقانی - ساختمان مفصل میچ دست و لیگامانهای مفصل - محور حرکتی، حرکات استئو کینماتیک و	۹



			آرتروکینماتیک - بررسی حرکات در زنجیره بسته و باز	
هدا نیک نام	Joint Newman Oatis	اسلاید - سخنرانی - طرح سوال - بحث گروهی	مفصل Carpometacarpal	۱۰
هدا نیک نام	Joint Newman Oatis	اسلاید - سخنرانی - طرح سوال - بحث گروهی	مفاصل Metacarpophalangeal	۱۱
هدا نیک نام	Joint Newman Oatis	اسلاید - سخنرانی - طرح سوال - بحث گروهی	مفاصل interphalangeal	۱۲
هدا نیک نام	Joint Newman Oatis	اسلاید - سخنرانی - طرح سوال - بحث گروهی	قوس های دست عضلات ناحیه مچ	۱۳
هدا نیک نام	Joint Newman Oatis	اسلاید - سخنرانی - طرح سوال - بحث گروهی	عضلات گروه فلکسوری	۱۴
هدا نیک نام	Joint Newman Oatis	اسلاید - سخنرانی - طرح سوال - بحث گروهی	عضلات اینترنسیک دست	۱۵
هدا نیک نام	Joint Newman Oatis	اسلاید - سخنرانی - طرح سوال - بحث گروهی	ناحیه شست	۱۶
هدا نیک نام	Joint Newman Oatis	اسلاید - سخنرانی - طرح سوال - بحث گروهی	Grip	۱۷
هدا نیک نام	Joint Newman Oatis	اسلاید - سخنرانی - طرح سوال - بحث گروهی	تحلیل عملکرد تمامی مفاصل ناحیه مچ و دست در عملکرد کلی اندام فوقانی	۱۸



توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخه کمیته برنامه درسی برنامه آموزشی توانبخشی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

پیشنهادات کمیته برنامه ریزی درسی	
	۱
	۲
	۳
	۴